

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинка» р.п. Новая Майна муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Конспект игровой ситуации
по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в группе
раннего возраста по теме: «Оденем куклу на прогулку»

Подготовила:
Четкасова Алена Владиславовна,
воспитатель
а

Март, 2021 год

Тема: «Оденем куклу на прогулку»

Цель: учить различать и называть признаки сезонов, учить последовательно надевать верхнюю одежду на куклу; закрепить название верхней одежды, воспроизводить игровые действия.

Оборудование: иллюстрации с признаками весны, кукла, комплект одежды по сезону (колготки, штаны, кофта, сапоги, шапка, куртка) – для демонстрации; и по количеству детей.

Предварительная работа: рассматривание картинок, знакомство с предметами одежды, дидактическая игра «Собираемся на прогулку».

Методы и приемы: художественное слово, показ, беседа, объяснение, игра.

Игровое правило: последовательно одевать куклу на прогулку.

Игровые действия: показывать и объяснять последовательность одевания предметов одежды (колготки, штаны, кофта, сапоги, шапка, куртка) на куклу; самостоятельно или с помощью взрослого одевают куклу, идут на прогулку.

Ход:

Организационный момент.

Воспитатель берет в руки куклу Катю и читает детям стихотворения.

Тает снежок, ожил лужок.

Будит ласково весна

День прибывает.

Всю природу ото сна.

Тепло наступает.

Засветило солнце ярче,

Весной это бывает.

Заглянуло в каждый дом...

Беседа о признаках весны.

Вот и Катя решила выйти на улицу, порадоваться весеннему солнышку. Сейчас весна, на улице тепло, снег растаял. Солнышко светит ярко, появляются почки, зеленые листочки, птицы поют, строят гнезда.

На улице давно весна и дует ветерок.

Динамическая пауза:

«Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише-тише-тише

Дереवцо все выше-выше-выше». (повторить 2 раза)

Одевание куклы.

Поможем Кате одеться в весеннюю одежду. Подскажем Кате, что сначала нужно надеть? (показ одежды). Правильно, сначала нужно надеть колготки. Посадим Катю на коленки и наденем ей колготки. Какого цвета колготки?

Потом мы одеваем штаны. Что мы одели Кате?

Что мы будем дальше одевать на Катю? Правильно, кофту. Какая у Кати кофточка? (пушистая, мягкая, красивая). Сначала на одну ручку, потом на другую. Застежем все пуговицы, чтобы Катя не простудилась. Но так еще нельзя гулять. На улице в кофте будет холодно.

А теперь наденем сапожки: этот с правой ножки, этот с левой ножки.

Осталось надеть шапку и куртку. Одевать нужно по одной вещи, аккуратно расправляя их, не торопиться.

Кукла Катя говорит вам спасибо и предлагает вам одеть своих кукол и приглашает вместе пойти на прогулку.

«Раз, два, три, четыре, пять

Собираемся гулять.

Завязали Катеньке

Шарфик полосатенький.

Наденем на ножки

Красивые сапожки.

И пойдём скорей гулять

Прыгать, бегать и скакать».

Список литературы:

1. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2 – 3 лет: Социальное развитие, окружающий мир. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. – (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ») (12).
2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – Мозаика–Синтез, 2008. – 128 с.
3. Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа / авт. – сост. О. П. Власенко (и др.). – Волгоград : Учитель, 2012.- 292 с.

4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. -4-е изд., перераб. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. — 352 с.